



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Metodología de la Investigación
CURSO	: Tercero
SEMESTRE	: Sexto
CORRELATIVIDAD	: Metodología del Trabajo Intelectual
HORAS CÁTEDRAS	: 68
HORAS TEÓRICAS	: 32
HORAS PRÁCTICAS	: 36

FUNDAMENTACIÓN

La Metodología de la investigación es fundamental para cualquier estudiante que aspire a convertirse en un investigador competente y efectivo en su campo de estudio. Esta materia proporciona las herramientas y el marco teórico necesario para llevar a cabo investigaciones rigurosas, éticas y significativas. A través del estudio de la Metodología de la Investigación, los estudiantes adquieren habilidades para formular preguntas de investigación claras y pertinentes, diseñar estudios que aborden esas preguntas de manera sistemática, recopilar y analizar datos de manera adecuada, y comunicar los hallazgos de manera efectiva.

Estas habilidades son esenciales no solo para la realización de investigaciones académicas de alta calidad, sino también para la toma de decisiones informadas en diversos contextos profesionales y sociales. Al capacitar a los estudiantes en metodologías de investigación sólidas, esta materia les proporciona una base sólida para su desarrollo académico y profesional, así como para contribuir de manera significativa al avance del conocimiento en sus respectivas disciplinas.

La investigación no solo implica la generación de conocimiento, sino también la comunicación efectiva de los hallazgos a través de informes, presentaciones y publicaciones. La Metodología de la Investigación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de redacción académica, presentación oral y comunicación visual que son esenciales para compartir su trabajo de manera clara y persuasiva.

OBJETIVOS

- Adquirir técnicas, habilidades y métodos científicos en la investigación de problemas relacionados con la educación.
- Identificar y formular preguntas de investigación claras y significativas dentro de su campo de estudio.
- Desarrollar competencias en la recopilación, organización y análisis de datos.
- Valorar la importancia de la metodología como parte integrante de la educación.
- Fomentar una actitud crítica y reflexiva hacia la investigación.

CONTENIDOS

UNIDAD I – Introducción a la ciencia

1. Fines y objetivos de la ciencia.
2. Clasificación de la ciencia.
3. Conocimiento científico.
 - 3.1. Otros tipos de conocimientos.
4. Método Científico.
 - 4.1. Elementos del método científico.
 - 4.2. Tipos de métodos científicos.
 - 4.3. Etapas del método científico.
 - 4.4. Características del método científico.
 - 4.5. Aplicación del método científico.

UNIDAD II - Fundamentos y metodologías de la investigación científica

1. La investigación científica.
2. Método científico: Conceptos. Características. Tipos.
3. Investigación científica: Exploratorio. Descriptivos. Explicativos.
4. Paradigmas cualitativo y cuantitativo. Características diferenciales. El continuo cualitativo–cuantitativo. Aplicaciones a investigaciones educativas.

UNIDAD III - Técnicas y Aplicaciones en la Investigación Histórica

1. Las investigaciones cualitativas: El paradigma cualitativo y sus características.
2. Las técnicas para la investigación cualitativa.
3. La investigación histórica.
4. Historia y generalización.
5. Hipótesis en la investigación histórica.
6. Fuentes de la información.
7. Crítica interna y externa.

UNIDAD IV - Proceso de investigación científica

1. El proceso de la investigación.
2. El tema a investigar. Factores que deben tomarse en cuenta.
3. Objetivos. Como formular objetivos. Delimitación del tema. Examen de la bibliografía y sus funciones.
4. El problema: Título y planeamiento. Elementos. Formulación. Procesos para determinar el problema y tipos de problemas investigados.
5. El marco teórico: Funciones y etapas. Revisión de la literatura.
6. Hipótesis. Noción. Importancia. Características y funciones. Clases. Estructura. Condiciones de formulación. Pasos para determinarla.
7. Variables: Noción. Elementos. Operacionalización. Determinación de las informaciones a recoger en una investigación.

UNIDAD V - Diseños de investigación

1. Selección de diseños de investigación.
2. Noción de diseños de investigación. Clases. Importancia.
3. Relación entre el tipo de estudio, las hipótesis y el diseño de investigación.
4. Aplicación de procedimiento a situaciones educativas.
5. Población y muestras.

UNIDAD VI - Métodos de recolección y análisis de datos en la investigación científica

5. Recolección de datos.
6. Ficha de trabajo.
7. La observación. Directa e indirecta. Qué, cómo y cuándo observar.
8. Categorías de observación. Técnicas de muestreo en la observación.
9. La entrevista.
10. Encuestas: Procedimiento general de una encuesta.
11. Cuestionario. Características. Clasificación de preguntas.
12. Análisis de datos.
13. Procesamiento de datos: Codificación. Tabulación. Estadística.
 1. Procedimientos para el análisis de datos.
 2. Estadística descriptible para cada variable.
 3. Medidas de tendencia central.

UNIDAD VII - Elaboración y presentación de trabajos de investigación

1. Metodología formal: La presentación definitiva de la investigación o TFG.
2. Partes del reporte de investigación o TFG.
3. Partes del de investigación o TFG y su presentación formal.
4. Reglas generales para la presentación del escrito.
5. La bibliografía y sus normas.
6. Las notas o citas: normas.

METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase:

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

-Barón, P. (2009). *Técnica de elaboración de una monografía* (4ª ed.). Trigales.

-Barón, A. (2007). *El trabajo intelectual y la investigación en las Ciencias Sociales* (2ª ed.). Trigales.

-Altamirano, A. y Fernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. La Ley Paraguaya S.A.

-Bunge, M. (1980). *La Ciencia, su Método y su Filosofía*. Ariel.

-Bunge, M. (1979). *La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía* (6ª ed.). Ariel.

-Campoy, T. (2018). *Metodología de la Investigación Científica*. Marben.

-Hernández, S. (2016). *Metodología de la Investigación* (6ª ed.). Graw Hill.

-Tamayo, M (1997). *Metodología Formal de la Investigación Científica* (2ª ed.). Limusa.